

南昌市青山湖区教育体育局

湖教体政字〔2024〕13号

关于印发《关于进一步提升全区课后服务工作品质的实施方案》的通知

区属各中小学校：

现将《关于进一步提升全区课后服务工作品质的实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。



关于进一步提升全区课后服务工作品质的 实施方案

为深入贯彻落实党的二十大精神，强化立德树人根本任务，促进学生身心健康全面发展，根据教育部办公厅等四部门《关于进一步规范义务教育课后服务有关工作的通知》、省教育厅《关于进一步做好全省义务教育学校课后服务工作的通知》和《南昌市义务教育学校校内课后服务质量管理标准二十条（试行）》、《南昌市关于做好义务教育阶段校内课后服务经费统筹管理及师资薪酬补助的指导意见》等文件要求，为进一步提升全区课后服务工作品质，特制定如下方案：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心的发展思想，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，强化学校教育主阵地作用，增强教育服务能力，帮助家长缓解接送难、看护难等，减轻学生过重作业负担和校外培训负担，不断提升课后服务的质量和效益，全面落实“五育并举”，满足广大家长和学生的需求，为学生提供安全、健康、有益的课后生活环境。

二、工作目标

以实现校内课后服务工作品质提升为目标，通过统筹规划和精心组织，进一步整合校内外课后服务资源，优化课后服务内容，提升课后服务师资水平；加强课后服务规范化管理，健全课后服务监督评价体系，提高课后服务质量；完善课后服务的保障体系，

建立有效的家校互动机制，提升课后服务满意度，有效推动全区课后服务工作健康有序发展，实现课后服务管理标准化、制度化、规范化。

三、具体措施

（一）整合资源，提升课后服务质量水平

1.挖潜校内外教师资源。各学校要结合本校实际，发挥在职教师个人特长提供丰富多彩的课后服务，鼓励学校创新工作机制和方法，探索引进传统手工艺人、非遗传承人、社区志愿者、社会热心人士、高水平运动员、教练员等进校参与课后服务，拓展与社区、文化场馆、红色基地、体校训练基地等校外资源合作，拓宽学生视野，增加课外实践经验。要合理利用好各级中小学智慧教育平台免费线上课程和梦想课程、双师课程等优质教育资源，建立课后服务资源共享平台，形成线上线下合力，为课后服务课程提供更多的教学素材和支持。

2.规范第三方机构管理。第三方机构、师资必须从市、区级课后服务特色课程师资库中引入（简称特色课程师资库），学校引进的第三方机构、师资必须按规定程序在开课前进行面审并核实资格证明材料，在合同中、制度上明确入口审核、过程监管、考核评价等办法，对不合格机构、师资及时清退。市级特色课程师资库的机构、师资在购买意外保险后，可以由学校自行选择报成幼股、活动中心备案同意可入校服务（区级特色课程师资库师资、机构按原有方式执行），退休特长教师如学校确实需要可以按规定程序入库备案后进校服务。省、市体校训练项目或推荐的高水平运动员、教练员与学校签订协议后，参照校内课后服务师资模式

进行管理。

3.提高课后服务课程品质。各学校要科学合理的制定课后服务课程安排，推行“1+N”课后托管服务模式，丰富课后服务课程和提高品质。在基础托管中针对不同学生的学习情况，提供个性化辅导和支持；在兴趣类和社团拓展活动中根据学生的年龄特点和兴趣爱好，设计包括心理健康、生命安全、科技、劳动、艺术等多样化课程，在小学1-3年级开设体育梦想课进行少儿体能训练，课后服务体育项目在做好培养兴趣的同时，进一步做好选苗子、建梯队的工作。通过课程实施，满足学生多方面的发展需求，同时根据学生的需求和兴趣不断更新和丰富课程内容，激发学生的学习热情。鼓励教师采取多元化的教学方式，如游戏化学习、互动式学习、探究式学习等提高学生的学习兴趣和参与度。课后服务安排要与学校课程表同安排、同落实，同步纳入“晒课表”内容，在开学半个月内在报基教股和活动中心备案，同时通过学校网站、公众号等方式公开课后服务安排表。

（二）规范管理，提升课后服务满意度

1.加强课后服务日常管理。各学校要规范课后服务管理，加强课后服务日常监管，将课后服务课程体系建设、教学计划、教案反思等纳入学校日常教务管理，对课后服务课程进行定期评估和监督，确保课程质量持续提升；课后服务每日行政巡察必须要有安排和详实记录，重点对教师课程落实、课堂纪律、兴趣类课程教案计划等督查，尤其要加强对第三方机构师资规范挂牌、师资更换、课堂效果、备课教案等的督促检查。区教师发展中心下校视导将对课后服务课程体系、校本教材、备课反思等指导检查，

定期开展课后服务师资培训，提高教师的课后服务教学能力和课程创新能力。

2.开展课后服务活动竞赛。各学校除每年至少开展一次课后服务开放日和精品案例评比等常规活动外，还可以开展课后服务作品评比展示和教师课后服务精品课评比等活动。各学校要制定相应制度对在课后服务竞赛中获奖的教师（学生竞赛获奖指导教师）在课后服务经费差异化发放中给予奖励。优秀教师在学校同意的情况下，课后服务时间段不仅允许在集团（片区校）之间进行共享走教，也允许参与周末节假日全区各校开办的高水平兴趣特长班（校集训队），以此激发教师课后服务的工作热情和创新精神，带动全区课后服务课程水平的整体提升。

3.规范课后服务收费管理。各学校要严格执行教育收费公示制度，将经批准的收费标准、服务时间、服务内容等相关信息向社会公开，未经公示或公示内容与规定政策不符的，不得收取课后服务费。坚持课后服务由学生和家長自愿选择的要求，严禁随意扩大范围；严禁强制或变相强制学生参加或不参加；严禁增加学生课业负担、违规讲授新课或违规集体补课；严禁以课后服务名义乱收费乱发教师补贴；严禁不符合条件的机构和人员进校提供课后服务；严禁截留、挪用或挤占课后服务资金。

（三）强化督导，提升课后服务结果运用

1.加强课后服务督导考核。区教体局将课后服务质量纳入学校年度考核，除加强各级日常督查外，督导部门将对课后服务实施情况开展专项督导，发现的问题及时通报。对各级督导中发现的教师出工不出力、不按课表上课、无教学计划教案等问题，可

以给予扣除课后服务补贴、课后服务补贴降档或停止参与课后服务等处理措施，对整改不到位、责任不落实的学校及相关责任人将进行追责。

2.合理制定差异化发放方案。各学校要充分运用好日常管理和各级督导结果，打破课后服务分配大锅饭和教师上好上坏一个样的状况，按照“一校一案”的总要求，因校制宜制定好课后服务补助差异化发放方案，方案要达到分级分类发放课后服务补助的效果，最高课时费标准不超过市级补助基准，体现优绩优酬、奖优罚劣的原则。聘请第三方机构师资的学校在费用支付方面也可制定考核管理差异化发放的细则。

3.保障课后服务健康发展。各学校要加大对课后服务政策的解读和宣传，充分挖掘课后服务的好经验、好做法，加强典型案例宣传推广，引领导课后服务改革创新、提档升级；要建立健全家校沟通机制，定期收集家长的反馈，共同关注学生的学习进展和心理健康；要加强对课后服务场所的安全检查，制定应急预案，确保学生的人身安全；要科学制订教师取酬和奖励标准，统筹课后服务经费发放，及时成立课后服务工作品质提升工作领导小组（领导小组须有校级干部、中层干部及普通教师代表），制定课后服务考核管理差异化发放方案，在2024年3月31日前将课后服务考核管理差异化发放方案交局基教科备案，基教科联系人：吴燕华、联系电话：88101575；活动中心联系人：蒋丹、联系电话：13767977871。

本方案自印发之日起施行，国家如有新的政策要求出台，按新的政策要求执行，本办法由区教体局负责解释。