**2019—2020学年度青山湖区教体系统校本教研**

**工作述职述研评议考核工作方案**

根据《南昌市教育局关于印发<关于进一步加强中小学教学工作的实施意见》的通知》（洪教研字【2017】6号）和精神，为进一步推进课程改革，充分发挥教务部门的教学常规管理和教研团队的带动作用，推动校本教研科学有效实施，建立和完善教务、教研团队考核机制，积极开展学科高地建设，总结经验，推广“名师工作室”工作成效，全面提升教师队伍整体素质，经研究，决定在全区中小学开展2019—2020学年度青山湖区教体系统校本教研工作述职评议考核工作。特制定如下方案。

**一、述职述研对象**

全区义务教育阶段各中小学教务（导）处。

1. **述职述研内容**

（一）教务（导）处履行教务工作职责情况。

总结学校抓教学常规工作，抓教研组（备课组）建设，提升教研队伍建设、组织教研活动、发展和培养骨干教师，发挥名师名科引领的作用，解决本校实际教学问题的情况，发挥教研组（备课组）战斗堡垒作用和骨干教师示范引领作用等情况。

（二）学校校本教研工作案例分享

反思延期开学期间学校开展线上教学教研工作；复学期间学校开展线上线下衔接工作；疫情期间学校开展正常教学工作的思路与方法、经验得失。要求以情境再现——问题提出——理论分析——行动对策——总结反思的案例形式，复盘近期教学工作片段，以小见大，重点展现学校教研团队发现一线教学问题，研究一线教学问题、解决一线教学问题的工作能力。

**三、述职述研评议考核步骤**

**（一）述职述研评议考核前准备**

**1.提交述职报告。述职述研报告应包含以下两个部分。**第一部分，教务（导）处履职情况。通过具体事例、数据、图文资料，佐证本科室本学年的工作业绩、所取得的成绩成果；第二部分，学校校本教研工作案例分析报告。剖析疫情期间，学校开展校本教研工作中存在的突出问题和原因分析；解决问题的办法措施。

**2.提交述职课件。**依照述职报告，制作校本教研工作案例展示课件。

**3.提交述职述研材料。**参照《青山湖区中小学校教务（处）工作考核评分细则》，提供相关佐证材料纸质稿。

**（二）述职述研评议考核形式**

召开述职述研评议考核会议，评审述职报告纸质材料，听取述研报告。

1.分一贯制学校组、一类小学组、二类小学组口头述研，述研人1人，原则上要求分管教学副校长进行述研。

2. 一贯制学校组时间为8分钟；一类学组、二类小学组时间为6分钟；

3.采用结合PPT汇报方式。

4.组织评审专家组，局领导进行评议。

**四、考核评价**

区教研中心根据述职述研评议情况，查阅学校校本教研活动的纸质材料，结合平时调研、听课、检查等情况，对照《青山湖区中小学校完成科室学年重点工作考核细则》、《青山湖区中小学校教务（导）处工作考核评分细则》的具体指标，对各学校教学管理形成综合评价意见，根据具体分值折算成绩。

**五、有关要求**

**1.加强组织领导。**各学校高度重视，密切配合，精心安排，要结合落实述职述研制度，全面总结、分析学校教学管理工作情况，研究制定加强校本教研工作的思路、意见、措施和办法，认真做好各项基础性工作。

**2.强化成果运用。**区教研中心将根据学校抓校本教研工作的实际情况，调整教学管理指导工作思路，制定更加符合我区实际情况的教学管理制度。对表现突出，成绩斐然的校本教研工作成果加以研究，孵化推广成功经验和做法，对积极参与校本教研工作，取得一定效果的的团队和个人予以嘉奖。

**3.严格审阅材料。**各学校按照要求审阅述职述研材料，并将纸质材料经校长签字盖章后报区教研中心，并准备好汇报PPT，述职述研材料电子版提前3日发送QQ邮箱：[327985592@qq.com。联系人：龙琼，电话：13767132304](mailto:327985592@qq.com。联系人：龙琼，电话：13767132304)。

**4.述职述研时间、地点、组别及出场顺序**

**（1）时间：**

一类小学组、二类小学组：2019年7月3日全天

一贯制学校：2019年7月6日下午

**（2）地点：**

区教研中心会议室

（3）组别及出场顺序

①一贯制学校组：南钢学校、京东学校、新才学校、培英学校、豫东学校、江安学校、城东学校、江南学校、义坊学校、湖坊学校、京安学校；

②一类小学组：铁路二小、新世纪小学、文教路小学、青新小学、华安学校、香溢花城小学、万科城小学、胡家小学、上海路小学、观田小学；

③ 二类小学组：佛塔小学、永人小学、肖坊小学、梁万小学、星光小学、南镇小学、京川小学、胡坊小学、梧岗小学、岗下小学、板溪小学、枫下小学、秦坊小学、慈母小学、棠溪小学、志强小学。

附件：

1. 青山湖区中小学校教务（导）处工作考核评分细则

青山湖区教研中心

2020年6月21日