**关于举办2024年青山湖区中小学实验教学说课活动的通知**

各中小学：

为提高青山湖区实验教学水平，同时选拔、推荐优秀教师参加南昌市中小学实验教学说课活动，我区拟组织开展2024 年青山湖区中小学实验教学说课活动，现将有关事项通知如下。

**一、活动组织。**

由青山湖区教师发展中心具体承办，各中小学广泛动员教师参与，推荐本校教师参加实验教学说课活动。

**二、推荐名额。**

每学科不限名额。高中学科由南钢学校指定，不参与区级评奖。

**三、学科范围**

小学：科学

初中：物理、化学、生物

高中：物理、化学、生物

创客（或通用技术）

**四、活动时间及地点**

报名截止时间：5月10日前将说课稿、查重报告、推荐申报表、推荐名单汇总表（均为电子稿）等相关材料发送至邮箱393969548@qq.com。

区级比赛时间：5月18日，地点另行通知。

**五、活动方式**

1．每位说课教师根据说课要求（见附件 1）自选题目，制作实验教学现场说课材料，说课稿4份，说课稿查重报告1份(附件3），推荐申报表（附件4），自带实验教具，按抽签顺序依次进行现场说课。

2．评委根据 2024年江西省中小学实验教学说课活动评分标准（见附件 2），对选手进行现场评分。

**六、奖项设置**

各组别按报名总数的20%、30%确定一、二等奖，各组别前2名推荐参加市级竞赛。其中一等奖设指导奖。

青山湖区教师发展中心

2024年4月15日

附表1

说课要求

一、说课主题

中小学实验教学设计

二、说课环境

多媒体教室环境，提供多媒体教学一体机、黑板及Microsoft Office 2013等软件。

三、基本要求

1.说课时间：15分钟以内。

2.说课表述：以PPT文稿演示，语言流畅，表述清晰。

3.实验操作：规范、熟练，效果明显。

四、说课内容

1.要点：对课程标准相关内容和要求的理解，实验教学目标、实验内容设计、实验方法设计、教学过程设计、教学反思与自我评价。

2.重点：实验创新及其在教学中的融合应用，体现实验教学设计思想与育人效果，鼓励新技术、新方法、新材料的应用。

五、说课PPT及说课文稿要求

包括说课题目、使用教材、实验器材、实验设计思路或创新点、实验原理、实验教学目标、实验教学内容、实验教学过程和实验效果评价等，具体内容和要求可见“全国中小学实验在线平台”（https://syzx-edu.com/“说课活动”栏目）上的有关说明。实验教学内容应符合国家相关课程标准，并标注教材版本。

六、其他事项

1.所有选手自带说课课件、纸质说课稿（一式六份），如需实验材料、遥控笔等自行携带，课件需要专用播放软件，请自行携带播放软件提前到比赛现场安装。为保证更好的拍摄效果，请各位选手将PPT课件比例设置成16:9。所有选手在调试课件时，须将纸质说课稿交给现场工作人员。

2.选手自带的说课课件及说课稿中不得包含选手姓名、所在单位等有关身份信息。

3.所有选手活动开场前15分钟到候场区签到等候，准时参加现场展示活动。

附表2

评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评分项目 | 考核内容 | 分值 | 得分 |
| 实验教学目标 | 1.目标制定是否紧扣课标、教材和学情；  2.目标表述是否明确、具体、可测量；  3.实验内容是否符合目标要求。 | 15分 |  |
| 实验方案设计 | 1.是否有实验对象、实验仪器、实验装置的选择与创新；  2.是否有实验主要仪器和装置原理分析；  3.是否体现学科特征。 | 20分 |  |
| 实验操作要领 | 1.实验仪器与装置布置是否合理，连接与调整是否规范；  2.实验操作步骤是否规范正确，注意事项是否恰当；  3.实验观察与数据获取是否科学准确。 | 15分 |  |
| 实验数据处理 | 1.实验现象记录或实验数据呈现方式及分析是否正确；  2.通过实验数据是否能够获得预期的实验结论；  3.实验效果是否理想，误差分析是否科学合理。 | 20分 |  |
| 实验教学评价 | 1.语言表达是否清晰准确；  2.是否采用参与式、讨论式、探究式、启发式等教学方法，方法是否具有创新性；  3.是否实现重点突出、难点突破；  4.是否呈现实验反思。 | 30分 |  |
| 合计 | | 100分 |  |

附表3

### 作品查重报告提交说明

一、查重目的

南昌市中小学实验教学说课活动（以下简称“说课活动”）具有成熟的组织运行模式和一定的影响力。为进一步提高说课活动的规范性，防止出现抄袭、剽窃等不当行为，降低侵犯他人知识产权等风险，保障学术诚信，提高说课作品的学术水平，在2024年说课活动中，特增加“提交查重报告”事项。

二、查重要求

**1.查重范围**

去掉作者姓名、作品名称、实验用品和仪器名称后，进行全文查重。

**2.查重合格率**

查重率不超过30%。

**3.查重机构**

推荐使用中国知网、维普、万方、超星等权威机构，也可使用其他机构。

三、查重方式

为方便参与活动的教师获得查重报告，特提供以下两种查重报告获取方式供参与活动的教师参考。参与教师也可使用其他方式获取报告。

**1.通过WPS获取万方查重报告**

打开WPS文件→在窗口中选择“会员专享”→选择“论文查重”→选择“普通论文查重”→选择“万方数据”→输入论文标题和作者→开始查重。

**2.通过中国知网官网获取查重报告**

打开中国知网网址：https://www.cnki.net/→在网页界面中找到“个人查重服务”（或者直接进入查重网址：https://cx.cnki.net/#/login）→注册个人账户并登录后，即可查重。

附表4

推荐申报表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*说课题目 |  | | | | | | | | | \*学科类别 | | | | |  |
| \*使用教材 |  | | | | | | | | | \*授课学段 | | | | |  |
| 说课教师 | \*姓名 |  | 性别 | |  | | 年龄 | |  | \*职称/职务 | | | | |  |
| 学历/学位 | |  | | 联系  电话 | |  | | | | E-mail | |  | |
| \*学校  全称 |  | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯  地址 |  | | | | | | | | | 邮编 | |  | | |
| 团队成员  （限2名） |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验器材 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验创新点 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验原理或实验设计思路 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验  教学目标 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验  教学内容 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验  教学过程 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| \*实验教学效果与评价 |  | | | | | | | | | | | | | | |

注：1.学科类别包括物理、化学、生物、科学、创客及通用技术等；2.授课学段包括小学、初中、高中；3.\*栏表示必填。