

南昌市青山湖区教育体育局

2024年青山湖区心理健康教育和家庭教育工作计划

区属各中小学、区管民办学历教育学校：

为全面贯彻党的教育方针及习近平总书记关于学生心理健康工作的重要指示批示精神，进一步提高新时代心理育人质量，促进学生身心健康发展，根据省教育厅和市教育局相关文件精神，结合工作实际，现就进一步加强我区新时代学生心理健康教育工作制定如下工作计划。

一、总体思路

青山湖区教体系统依托江西师范大学心理学院专家团队的力量，建立健全“预警-干预-跟踪”全过程心理危机干预机制，由心理学院的专业教师作为专家团队，构建“学校-家庭-社会”全方位协同共育机制等方面进行深度合作，切实形成了“学校—区未成年人心理健康教育辅导中心—领导小组—专家团队”四级联动推进机制。促进我区各级学校有计划、有步骤地开展学生心理健康教育活动，努力实现心理健康教育工作的常态化、制度化和规范化，不断推进我区中小学学生心理健康教育的全面深入开展。

二、主要目标

在“三全育人”的理念指导下，做到“守底线，出亮点。”守底线在于使得“预警-干预-跟踪”的全过程学生心理危机干预机制更加健全，守好学生和教师心理健康的安全底线；出亮点在于构建“学校-家庭-社会”全方位协同共育机制等方面进行深度合作，推动校家社协同的全员全方位学生心理健康工作格局更加完善，学生的心理健康水平得到提升，积极心理品质和意志品质得到增强。

三、工作任务及时间安排

1.形成校家社协同育人机制。学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的协同育人机制更加完善，形成定位清晰、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会协同育人机制。充分发挥学校教育的主阵地作用，通过建立家委会、家长会和校园开放日等形式，助力建立良好的家校沟通机制，及时发现和解决问题，促进家校协同育人。（2024年3月前完成）

2.打造一支家庭教育讲师团。持续推进学校家庭教育指导工作，不断提升家庭教育指导服务，建设家庭教育指导培训体系，着力打造一支家庭教育讲师团，开展点单式家庭教育课程进学校，助力家校共育。（2024年4月前完成）

3.开展全员心理健康教育培训实现管理育人。面向班主任、德育副校长、行政人员及45岁以下的青年教师开展心理健康教育基本知识和技能全覆盖培训。选取1-2所示范学校作为试点学校，做到以“点”带“面”，推动全区落实管理心育，在谈心谈话、日常管理等方面出发促进心理健康教育，实现管理育人。（2024年5月前完成）

4.开足开好心理健康教育课程并形成课例集。发挥课堂教学和班团队会主渠道作用，统筹利用地方课程、校本课程和课后服务开展心理健康教育课程，按照每两周不少于1课时的标准，将心理健康教育课程纳入教学计划和课表。各学校每学期要至少开展1次有针对性的心理健康教育专题团辅活动。全面落实《心理健康教育活动课程标准》。每月开展一次心育课例展示活动，召集骨干心理教师编写青山湖区课例集。（2024年6月前完成）

5.完善心理危机干预预警机制。在全区4-9年级全体中小學生开展心理健康测评的基础上，指导学校科学规范运用测评结果，建立“一生一策”心理健康档案并针对高关怀学生建立阳光心理档案。实行“月报”制度，由学校专职心理健康教师每月向区心理健康辅导中心汇报每月跟踪情况，并由师大心理学院专家团队作为专业支持开展专家入校指导工作，使班主任都能初步具备心理危机识别和评估能力。（2024年6月底完成）

6.建强心理人才队伍开展业务培训。继续开展“星火计划”骨干教师培训，创新以往讲座式、纯理论式的培训模式，针对全区骨干心理教师制定的专业的专业成长计划，以“精准问题解决为导向，连续跟踪式的团体叙事式案例督导”，以“找到真问题—解决真问题—真解决问题”为培训目标，切实提升心理健康骨干教师的职业技能；（2024年6月前完成）

7.广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题科普工作。组织开展心理健康教育主题心理素质拓展、演讲、心理知识竞赛、游戏、中高考心理辅导讲座等活动，提高学生承受挫折和应对挫折的能力，缓解学生的紧张心理和考试压力，形成良好的意志品

质。(2024年6月前完成)

8.开展心理健康科研，支持研究常见问题并促进成果应用。针对普测数据，针对学生常见的心理问题，进行科研探索并将研究的心理健康科研成果应用到学生心理健康工作，提升学生心理健康工作水平。如：统一规划“六防”主题活动方案，组织教师开展心理健康心理剧团体活动等。(2024年全年完成)

9.搭建平台促心育工作提升。鼓励各学校工作创新，在5.25全国心理健康活动日，组织开展心理健康教育主题系列活动，积极申办省、市心理健康教育类大型会议和活动，在活动中交流经验、展示特色。举办体现青山湖区特色的心理健康教育专题研讨活动，打造“育人育心”学术活动品牌。(2024年全年完成)

10.征集家庭教育工作优秀案例。面向全区各学校征集家庭教育工作优秀案例。通过征集和评选，选出具有代表性、创新性和实用性的优秀案例，并将家庭教育实践过程中的先进经验和特色成果进行全区推广，交流经验、展示特色，举办体现青山湖区特色的心理健康教育专题研讨活动，打造“心心点灯”系列活动。(2024年全年完成)

四、保障措施

1.加强组织领导。各学校要将学生心理健康教育摆在突出位置，作为落实立德树人和构建高质量教育体系的重点任务，各学校研究制定贯彻落实心理健康教育的具体举措，切实履行好主体责任，抓好各项任务落实。强化党建引领，充分发挥党员心理健康教育教师引领示范作用。

2.严格督导责任。将心理健康教育工作纳入督导评估指标体系，开展心理健康教育专项督导和随机检查。将心理健康教育工作纳入学校建设整体规划，纳入校长（教师）绩效考核，纳入领导班子和领导干部目标管理，引入问责追责机制。

3.加强资金保障。实行“资金跟着项目走”资金保障机制，不断加大心理健康教育的投入，重点扶持建好心理辅导室。及时解决学校的急难愁盼问题，合理分配心理健康教育硬、软件资源，落实中小学校心理健康教育教师享受班主任同等待遇的政策。

青山湖区教育体育局
2024年3月1日

